



Halvårsplan tema/norsk 24-25

Gruppe: M4

Læremidler:

Konkretiseringsmateriell og lærerlaget materiell

Digitale læremidler:

- Salaby.no

- Sesam nettressurs

Mottaksskolens sosiale mål:	Mottaksskolens fagmål:
Elevene har sosial kompetanse når de: - tolerer andres kultur, bakgrunn, religion og kjønn og viser evne til å sette seg inn i hvordan andre har det.	Eleven kjenner det norske språket og utvikler språklig selvtillit og trygghet, faglig og sosialt. Språket skal være et redskap slik at eleven er i stand til å følge ordinær opplæring.

Mål for faget (i relasjon til kunnskapsløftet)

Et hovedmål for opplæringen er å gi elevene kunnskaper i muntlig og skriftlig norsk tilsvarende [nivå 1 i læreplanen i grunnleggende norsk for språklige minoriteter](#).

Tema/ Norsk i mottaksklasse

Det er satt opp 12 temaer som skal gjennomgås i løpet av ca 16 uker i Mottaksklassen. Når alle temaene er gjennomgått, skal elevene ha en muntlig test, i tillegg skal elever fra 5. - 10. klasse testes skriftlig.

Elevene må bestå testen(e) før de blir sendt over i en annen klasse her på skolen.

I disse ukene skal elevene arbeide med:

Lese og skrive:

- Alfabetet: vokaler, konsonanter og diftonger
- Stavelser
- Spørsmål og svar
- Svake verb i presens og preteritum
- Substantiv: entall og flertall – ubestemt form – bestemt form
- Sentrale ord og begreper ut fra pensum
- Enkel tekstforståelse
- Skriftforming, stor bokstav og punktum
- Setningsstruktur

Lytte og tale:

- Alfabetet: vokaler, konsonanter og diftonger
- Stavelser
- Enkle beskjeder
- Bruke språket som uttrykksform
- Stille spørsmål og svare i fulle setninger
- Setningsstruktur
- Vanlige høflighetsformer
- Tall
- Elevene skal kunne sentrale ord og uttrykk innenfor de ulike temaene, kunne delta i enkle samtaler og fortelle om ting de gjør ofte
- Elevene skal kunne uttale norske lyder og setninger med en så god intonasjon at andre kan forstå det som blir sagt
- Enkel tekstforståelse, samtale om hva elevene har lest

Metode

- Lytte / tale (Uttaletrening)
- Stille spørsmål / svare
- Samtale og mye muntlig arbeid
- Stadig repetisjon av gjennomgåtte tema
- Høytlesning
- Rollespill
- Sammenlikninger mellom ulike språk og land
- Formingsoppgaver tilknyttet tema
- Tavleundervisning / Smartboard
- Konkretiseringer ute og inne
- Dramatisering / kroppsspråk
- Enkle skriftlige oppgaver
- Lek, regler, sang og musikk
- Ekskursjoner og uteskole
- Tospråklig fagundervisning / morsmål

Uke 34- 35	Skolen og klasserommet			
	Emner	Mål/Innhold	Ord og begrep	Setninger
Norsk	Substantiv: Hankjønn, hunkjønn, intetkjønn Verb: presens Lesetrening	Øve på å øke lesehastighet og leseforståelse	en..... ei..... et.... går / sitter/ leser	Han skriver, leser, visker... Hun løper, hopper, går...
Tema	Navn på ulike ting i klasserommet	Jeg kan navn på ulike rom på skolen. Jeg kan fortelle litt om hva jeg kan gjøre i de ulike rommene. Jeg kan navn på ulike ting i klasserommet.	<u>Rom</u> : klasserom, bibliotek, gang, gymsal, skolekjøkken, kontor, toalett <u>Funksjon</u> : skrive med..., sitte på... Høyre - venstre	Kan jeg låne...? Takk for lånet. Hva gjør du? Jeg skriver, leser, visker...

Uke 36	Året			
	Emner	Mål/Innhold	Ord og begrep	Setninger
Norsk	Begreper om tid Lesetrening	Øve på å øke lesehastighet og leseforståelse	Ulike aktiviteter knyttet til årstidene I dag, i morgen, i overmorgen, om ... dager, i går, i forgårs, for ... dager siden Bursdag, skuddår, julaften, nyttårsaften	Hvordan er været? - Sola skinner, det regner, det snør, det er overskyet, det er lettskyet, det er kaldt, det er varmt. Jeg fryser, jeg svetter
Tema	Været Inndeling av året Årstider Ordenstall Høytider	Jeg kan fortelle litt om været. Jeg vet hvor mange måneder, uker og dager det er i et år. Jeg kan navn på de 12 månedene. Jeg kan navn på ukedagene.		

Uke 37	Kroppen			
	Emner	Mål/Innhold	Ord og begrep	Setninger
Norsk	Ord om kroppen Lesetrening	Øve på å øke lesehastighet og leseforståelse	Syk - frisk	Hvordan har du det i dag? Jeg har det bra / ikke bra Jeg er frisk / jeg er syk Jeg er glad, trist, sint....
Tema	Kroppen Sanser Følelser Helse	Jeg kan fortelle litt om sansene Jeg kan fortelle litt om følelsene mine Jeg vet at stell av kroppen er viktig for god helse	<u>Størrelse</u> : tykk – tynn, høy – lav <u>Sanser</u> : se, høre, lukte, smake, føle <u>Følelser</u> : sint, trist, glad, flau, forelsket	Hvor har du vondt? Jeg har vondt i ...

Uke 38	Klær			
	Emner	Mål/Innhold	Ord og begrep	Setninger
Norsk	Substantiv Adjektiv Lesetrening	Kunne regler for bruk av egennavn og fellesnavn. Vite hva et adjektiv er Øve på å øke lesehastighet og leseforståelse	Jeg - meg Du - deg Hun/han/det - seg	Den blå genseren. De røde skoene. Den stripene buksen.
Tema	Ulike klesplagg Farger Mønster	Jeg kan navn på ulike klesplagg. Jeg kan navn på fargene. Jeg kan navn på ulike mønster.	<u>Mønster</u> : prikkete, blomstrete, rutete, stripete, vannrett/loddrett Passer – passer ikke – for stor – for liten Selge – kjøpe - betale Dyrt - billig	Hva har du på deg? Jeg har på meg... Jeg prøver ... Jeg kjøper... Jeg betaler.

Uke 39	Mat			
	Emner	Mål/Innhold	Ord og begrep	Setninger
Norsk	Verb Setninger Lesetrening	Bruke verb Øve på setninger (riktig ordstilling) Øve på å øke lesehastighet og leseforståelse		
Tema	Måltider Mat og drikke Frukt og grønnsaker Søtsaker Smak	Jeg vet hva som er sunt og hva som er usunt. Jeg kan navn på ulike matvarer. Dekketøy	Navn på ulike matvarer <u>Måltid</u> : frokost, lunsj, middag, kveldsmat Smak: surt, søtt, salt, sterkt Sunt - usunt Tallerken, kniv, gaffel.....	Jeg er sulten – mett. Jeg er tørst. Takk for maten. Jeg liker... / Jeg liker ikke.... Kan du sende meg.... Dekke på... Rydde av... Kutte opp...

UKE 40 - HØSTFERIE

Uke 41/42	Hus og hjem			
	Emner	Mål/Innhold	Ord og begrep	Setninger
Norsk	Substantiv Ordstilling	Bøye substantiv Plassere ord i riktig rekkefølge		
Tema	Ulike hustyper Rom Møbler og inventar Ordenstall	Jeg kan navn på ulike hustyper, rom og møbler. Jeg kan fortelle litt om hva vi kan gjøre i de ulike rommene.	Navn på ulike hustyper Navn på ulike rom Navn på møbler og inventar	Hvor er du? Jeg er på ... Hva gjør du? Jeg

Uke 43	Meg og min familie			
	Emner	Mål/Innhold	Ord og begrep	Setninger
Norsk	Personlige pronomen Adjektiver for alder Lesetrening	Jeg kan bruke riktig pronomen når jeg forteller om meg selv. Jeg kan bruke riktig pronomen når jeg forteller om andre.	Jeg - meg Du - deg Han - ham Hun - henne Alder: Ung- gammel Yngst - eldst Yngre enn - eldre enn Leve- død	
Tema	Personalia	Jeg kan fortelle litt om meg selv. Jeg kan spørre andre. Jeg kan fortelle litt om min familie. Jeg kan hilse og ta farvel.	Hva heter du? Jeg heter... Hvor kommer du fra? Jeg kommer fra... Hvor gammel er du? Jeg er ... år. Hvor bor du? Jeg bor i ...(land, by, vei) Hvilke(t) språk snakker du? Jeg snakker...	Foreldre, barn, sønn, datter, søsken, besteforeldre, mormor, morfar, farmor, farfar, onkel, tante, fetter, kusine Gift - skilt Fornavn, mellomnavn, etternavn

Uke 44	Transport			
	Emner	Mål/Innhold	Ord og begrep	Setninger
Norsk	Verb Infinitiv og presens	Forstå og skrive enkle beskjeder Bruke infinitiv og presens		
Tema	Transportmidler Trafikkregler	Jeg kan navn på ulike transportmidler. Jeg kan følge trafikkreglene. Jeg vet hva forskjellige trafikkskilt betyr. Trafikksikkerhet.	Navn på ulike transportmidler Passasjer, fotgjenger, sjåfør, kaptein, lokfører, refleks, bilbelte, redningsvest, gangfelt, sykkelsti, trafikkllys Høyre, venstre, rett frem	Jeg reiser med ...

Uke 45	Tid/ klokka			
	Emner	Mål/Innhold	Ord og begrep	Setninger
Norsk	Verb Presens og preteritum	Bruke riktig tid av verbet Bruke bindeord og tidsuttrykk		
Tema	Timer Minutter Sekunder	Jeg vet hvor mange timer det er i et døgn. Jeg hvor mange minutter det er i en time. Jeg vet hvor mange sekunder det er i et minutt. Jeg vet hva: hele timer, kvart over, halv, kvart på er.	Kvart på Kvart over, hel, halv	Hvor mye er klokka / Hva er klokka? Klokka er ... / Den er...

Uke 46/47/ 48	Følelser, venner og respekt			
	Emner	Mål/Innhold	Ord og begrep	Setninger
Norsk	Setninger Spørresetninger	Lage spørresetninger		
Tema	Land Kultur Religion Følelser	Jeg vet litt om de ulike landene elevene i klassen representerer. Jeg vet litt om de ulike religionene elevene i klassen representerer.	Religion Respekt, likeverd Venner / uvenner Følelser: sint, trist, glad, flau, forelsket	

Uke 49	Naturen: Dyr i skogen			
	Emner	Mål/Innhold	Ord og begrep	Setninger
Norsk	Verb Presens og preteritum	Bruke riktig tid av verbet Bruke bindeord og tidsuttrykk		
Tema	Dyrearer Rovdyr Planteeter Alteter	Jeg kan navn på ulike dyrearer i Norge. Jeg kan navn på noen rovdyr. Jeg kan navn på noen planteetere. Jeg kan fortelle litt om de ulike dyreartene.	Navn på ulike dyrearer Rovdyr, planteeter, alteter	

Uke 50	Dyr på bondegården			
	Emner	Mål/Innhold	Ord og begrep	Setninger
Norsk	Adjektiv Synonymer	Bruke adjektiv Vite at flere ord kan bety det samme		
Tema	Husdyr Avkom Hvor kommer maten fra?	Jeg kan navn på ulike dyr som bor på en bondegård. Jeg kan fortelle litt om de ulike dyrene.	Navn på ulike dyr Bondegård, bonde, fjøs, åker, traktor	

Uke 51	Året			
	Emner	Mål/Innhold	Ord og begrep	Setninger
Norsk/ Tema	Juleforberedelser Høytider	Jeg lærer om jul i Norge Jeg lager julepynt	Jul, julepynt, julemiddag... Ord og begrep knyttet til jul. Lucia, julaften, nyttårsaften	

Utarbeidet av: Inger Lise Stokkeland Velazc

Endret av: Hallvard Langeland Laura Ly, Anniken Eie Petersen

Postadresse:
Kristiansand kommune
Mottaksskolen Postboks
417 Lund
4604 Kristiansand

Besøksadresse:
Mottaksskolen Kongsgård
Alle 20
4631 Kristiansand

E-postadresse:
post.mottaksskolen@kristiansand.kommune.no

<http://www.kristiansand.kommune.no/>

Telefon: 38107890

Foretaksregistre

t

NO963296746